

# INDONESIA JAYA

do = A, 4/4  
1/4 = ca. 72

Cipt. : Chaken Matulatuwa  
Arr. : Onggo Lukito 2023

I+II  $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\overline{5}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\overline{7}$   $\overline{5}$  . . |  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$  |  $\overline{6}$   $\overline{76}$   $\overline{5}$  . |  
Ha- ri- ha- ri te- rus ber- la- lu, tia- da pernah ber- hen-ti.

I+II  $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\overline{5}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\overline{7}$   $\overline{5}$  .  $\overline{5}$  |  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{2}$  . . 0 |  
S'ri-bu bintang, ja- lan ber-li- ku, bu- kanlah sua- tu peng-ha- lang

I  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\overline{7}$  .  $\overline{6}$  |  $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\dot{2}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\overline{3}$  |  $\overline{4}$   $\overline{3}$   $\overline{4}$   $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$  |  
II  $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{5}$  .  $\overline{4}$  |  $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{6}$   $\overline{3}$  |  $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{5}$   $\overline{4}$  |  
Ha- dap-i- lah se- ga- la tan- tangan, mo- hon pe- tun- juk Yang

I  $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{3}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$  . |  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\overline{7}$  .  $\overline{6}$  |  $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{3}$   $\overline{2}$   $\dot{1}$  . |  
II  $\overline{4}$   $\overline{3}$   $\overline{1}$   $\overline{4}$   $\overline{3}$  . |  $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{5}$  .  $\overline{4}$  |  $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$  . |  
Ku- a- sa. Cip- ta- kan-lah ke- ru- kun-an bangsa,

I 0  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  0  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  | 0  $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{4}$  |  
II 0  $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$  0  $\overline{6}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$  | 0  $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$  |  $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{6}$   $\overline{6}$  |  
ko- bar- kan-lah da- lam da- da se- mangat ji- wa Pan- ca- si-

I  $\dot{2}$  0  $\overline{05}$   $\overline{5}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\overline{2}$  |  $\dot{3}$   $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{4}$   $\overline{3}$   $\overline{2}$  |  $\dot{1}$   $\overline{1}$   $\overline{1}$   $\overline{2}$   $\overline{1}$   $\overline{7}$  |  
II 7 0  $\overline{05}$   $\overline{5}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\overline{7}$  |  $\dot{1}$   $\overline{1}$   $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{5}$  |  $\overline{6}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{3}$  |  
la. Hi- dup tia- da mungkin tan- pa per- ju- ang-an, tan- pa pengor- ban-

I  $\overline{6}$   $\overline{6}$   $\overline{3}$   $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{1}$  |  $\dot{2}$  .  $\overline{05}$   $\overline{6}$   $\overline{7}$   $\overline{1}$   $\overline{2}$  |  $\dot{3}$   $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{4}$   $\overline{3}$   $\overline{2}$  |  
II  $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$   $\overline{6}$  |  $\overline{7}$  .  $\overline{05}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{6}$   $\overline{7}$  |  $\overline{1}$   $\overline{1}$   $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{7}$   $\overline{5}$  |  
an, mu- li- a a- da- nya. Ber- pe- ganglah tangan, sa- tu da- lam ci-

I  $\dot{1}$   $\overline{1}$   $\overline{1}$   $\overline{2}$   $\overline{1}$   $\overline{7}$  |  $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{2}$   $\overline{3}$   $\overline{2}$   $\overline{1}$  |  $\dot{1}$  . . 0 |  
II  $\overline{6}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{3}$  |  $\overline{4}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{5}$   $\overline{4}$   $\overline{4}$  |  $\overline{3}$  . . 0 |  
ta de- mi ma- sa de- pan In- do- ne- sia ja- ya.

I  $\dot{1}$  . .  $\dot{3}$  |  $\dot{5}$  . .  $\dot{2}$  |  $\dot{4}$  . .  $\dot{1}$  |  $\dot{4}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  . |  
 Uu - - - - -  
 cf II  $\dot{1}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{5}$  . .  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{7}$   $\dot{5}$  . . |  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$  |  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  . |  
 Ha- ri- ha- ri te- rus ber- la- lu, tia- da pernah ber- hen-ti.

I 0 0  $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5}$  0  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{4}$  |  
 S'ri- bu rintang, ja- lan ber- li- ku,  
 II  $\dot{1}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{5}$  . .  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{7}$   $\dot{5}$  . .  $\dot{5}$  |  
 S'ri- bu rintang, ja- lan ber- li- ku, bu-

I  $\dot{4}$  .  $\dot{4}$   $\dot{4}$   $\dot{5}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5}$  . . 0 | 0 0  $\dot{2}$   $\dot{5}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  |  
 bu- kan peng-ha-lang. Ha- dap-i- lah  
 II  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{2}$  . . 0 |  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  
 kan-lah sua- tu peng-ha- lang. Ha- dap-i- lah se-

I  $\dot{3}$  .  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  .  $\dot{1}$  | 6 .  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  .  $\dot{4}$  |  
 se- ga- la tan- tang an, mo- hon pe- tun- juk Yang  
 II 5 5  $\dot{2}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$  .  $\dot{3}$  | 4 3 4  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  
 ga- la tan- tang- an, mo- hon pe- tun- juk Yang

I  $\dot{4}$   $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{4}$   $\dot{3}$  . cf  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  . .  $\dot{6}$  |  $\dot{7}$   $\dot{7}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  . |  
 Ku- a- sa. Cip-ta- kan-lah ke- ru- kun-an bangsa,  
 II  $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{3}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$  . | 0 0  $\dot{7}$   $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{7}$   $\dot{7}$   $\dot{6}$  . |  
 Ku- a- sa. Cip-ta- kan ke- ru- kun-an bangsa,

I 0  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  0  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  | 0  $\dot{6}$   $\dot{7}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{4}$  |  $\dot{2}$  . . . |  
 ko- bar- kan-lah da- lam da- da se- mangat ji- wa Pan-ca- si- la  
 II 2 2 3 3 | 4 4 | 5 5 6  $\dot{1}$  |  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  . |  
 ko- bar- kan- lah se- mang- at Pan-ca- si- la

$\left\{ \begin{array}{l} \text{I} \begin{array}{l} \text{5} \\ \text{2} \end{array} \\ \text{II} \begin{array}{l} \text{7} \end{array} \end{array} \right.$ 
 $\begin{array}{cccccc} \overline{0} & \overline{05} & \overline{5} & \overline{1} & \overline{1} & \overline{.2} \\ \text{Hi-} & \text{dup} & \text{tia-} & \text{da} & \text{mung-} & \\ \text{II} & \text{7} & & & & \end{array} \parallel : \begin{array}{cccccc} \overline{3} & \overline{.} & \overline{3} & \overline{3} & \overline{4} & \overline{3} & \overline{.} & \overline{2} \\ \text{kin} & & \text{tan-} & \text{pa} & \text{per-} & \text{ju-} & \text{ang-} & \end{array}$